

IX ENCUENTRO RED INTERNACIONAL DE HUERTOS EDUCATIVOS



CHILE RIHE 2019

*"Con las Manos en la Tierra, por una Comunidad de
Aprendizaje sin Fronteras"*

27 al 30 de Noviembre 2019 / Villarrica, Chile.

Red Internacional de Huertos Educativos (RIHE)

La Red Internacional de Huertos Educativos (RIHE) es una agrupación internacional y horizontal de personas, organizaciones e iniciativas comprometidas con los huertos educativos como espacios de aprendizaje vivencial mediante la producción agroecológica de alimentos y la conservación de la agrobiodiversidad. La RIHE incluye a escuelas públicas y privadas, agrupaciones de la sociedad civil y académicos, entre otros. Buscamos que cada persona tenga acceso a una educación que promueva el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración, la solidaridad, la salud y la buena alimentación, además de la (re)conexión con la naturaleza y la sabiduría de quienes trabajan día a día para alimentar a sus familias, comunidades y a la sociedad en general.

La RIHE fue fundada por investigadores de ECOSUR y CIESAS en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, en 2009. Conscientes del papel clave de organizaciones como LifeLab y Edible Schoolyard en la institucionalización de los huertos educativos (HE) en los Estados Unidos, buscaron impulsar una red de apoyo parecida para el mundo hispano-parlante en Latinoamérica.

Los huertos educativos, en espacios rurales y urbanos, han ganado mucha atención durante los últimos años como una respuesta concreta a las crisis ambientales, alimentarias y de salud. Los huertos son herramientas pedagógicas para la innovación en la educación, que permiten abordar estas problemáticas con un enfoque crítico pero optimista y, a la vez, sistémico, transdisciplinario, intergeneracional e intercultural. A través del trabajo en contacto con la naturaleza, los huertos nos re-conectan con nuestras emociones, la tierra, el agua, el aire, los ciclos y ritmos naturales, así como con la diversidad biocultural de los territorios que los cobijan. Los huertos nos recuerdan que somos parte de la naturaleza y nos hacen más conscientes de nuestro cuerpo físico, de la importancia de cuidarlo y nutrirlo bien. El trabajo en el huerto despierta nuestros sentidos, estimula la capacidad de análisis y observación. El “huertear” requiere de paciencia y experimentación, así como de capacidad para trabajar en grupo y cooperar. Los huertos educativos también permiten lograr una mayor comprensión de la complejidad de los sistemas agroalimentarios, así como sus implicancias a nivel ecológico, social, político, económico y cultural.

La RIHE reconoce la importancia de la agroecología y la agricultura tradicional campesina e indígena como puntos de partida para generar sistemas alimentarios más justos y sanos que pongan en valor la diversidad biocultural de cada territorio. Sus miembros somos conscientes de la importancia de la biodiversidad genética y por ello defendemos la producción libre de semillas y nos oponemos al uso de semillas transgénicas. Los huertos educativos también pueden volverse verdaderos refugios para regenerar nuestros socioecosistemas, revertir el cambio climático, promover el desarrollo sostenible y avanzar hacia el Buen Vivir. Estos principios impulsan nuestra responsabilidad social como consumidores de alimentos de proximidad y de temporada, producidos mediante técnicas respetuosas del medio ambiente y con un trato digno a las familias productoras.

Más información: redhuertos.org

Los Encuentros de la RIHE

Una de las estrategias que tiene la RIHE para conectar y promover los huertos educativos son sus encuentros periódicos. Éstos permiten fortalecer la comunidad internacional y de esta forma co-construir comunidades de aprendizaje más amplias y espacios fraternos, basados en la solidaridad, para el intercambio de saberes y experiencias, la colaboración y creación de estrategias de acción común. Además, al ser rotativos, permiten ir desarrollando la red de manera descentralizada.

La agricultura y la alimentación son expresiones culturales íntimamente ligadas a un territorio: sus habitantes, su geografía, clima, biodiversidad, etc., por lo que los encuentros son espacios que permiten un intercambio cultural en un sentido muy amplio, que no se limita sólo a el huerto.



Durante los primeros años de vida de la RIHE, los encuentros se celebraron en México. Con apoyo del fondo UCMEXUS, la Red celebró sus encuentros entre el 2009 y 2011, creciendo en su alcance geográfico en cada uno de ellos. En 2012, la Fundación W.K. Kellogg brindó su apoyo para fortalecer el trabajo de la RIHE en Los Altos de Chiapas (a través del programa Laboratorios para la Vida o LabVida) y para consolidar la Red. Posteriormente, con el impulso de redes locales y organizaciones dedicadas a promover huertos escolares (CICEANA, COLMENA, Huerto Romita, SIKANDA Internacional, FAHH, RHEC Xalapa-Veracruz), la RIHE celebró sus encuentros anuales en la Ciudad de México (2014), la Ciudad de Oaxaca (2105) y en Coatepec, Veracruz (2016), ampliando sus alcances y fortaleciendo sus vínculos. El 2017, el encuentro se realizó por primera vez fuera de México, en Uruguay, gracias al equipo del Programa de Huertos en Centros Educativos de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República, que ofició de anfitrión. Con el objetivo de seguir fortaleciendo la red del Cono Sur, la próxima reunión se realizará en el sur de Chile.

IX ENCUENTRO: CHILE RIHE 2019



Para seguir tejiendo y fortaleciendo los vínculos con experiencias del Cono Sur, el próximo encuentro de la RIHE será en el sur de Chile, en la Región de La Araucanía, específicamente en la ciudad de Villarrica.

A orillas del lago Mallolafquén (“lago con greda blanca” en Mapudungun, más conocido como Lago Villarrica) y custodiada por el Volcán Villarrica o Rukapillán (“Casa de los Espíritus de los Antepasados” o “Lugar donde descansan los Ancestros” en Mapudungun), la ciudad de Villarrica se encuentra en territorio ancestral del pueblo mapuche, conocido como Wallmapu. Esta es una zona privilegiada por sus bosques, volcanes, ríos, lagos, lagunas, aguas termales y humedales. El área cuenta con muchas reservas y parques (públicos y privados) y, en su conjunto, el lugar del IX Encuentro ha sido reconocido a nivel mundial como Reserva de la Biósfera Araucarias.



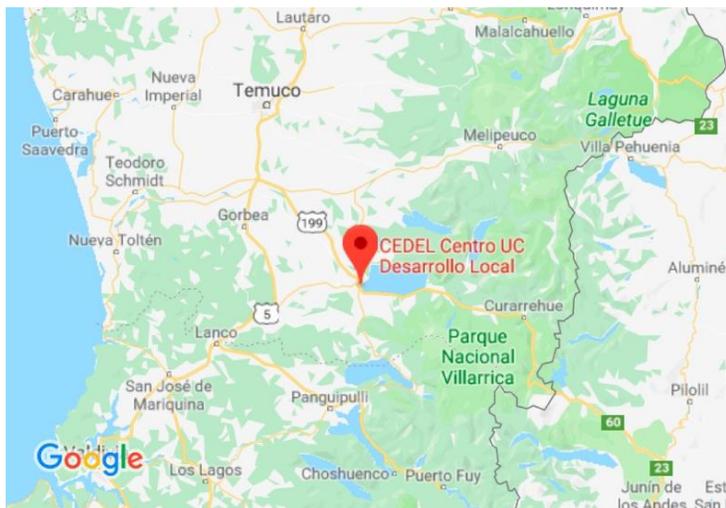
Lago Mallolafquén, más conocido como Lago Villarrica, custodiado por el Volcán Rukapillán, conocido como Volcán Villarrica.

Villarrica se encuentra a 761 km al sur de Santiago, la capital de Chile. Se puede acceder en bus sin problema, son muchas las compañías que viajan desde distintos puntos del país. Desde Santiago es una noche de viaje. Hay opciones económicas y buses salón cama, donde se puede dormir cómodamente.

Sin duda que este territorio será un escenario ideal para ampliar la mirada de los huertos educativas hacia los socio-ecosistemas que las rodean. El rol fundamental que han jugado los bosques como fuente de vida, alimentos y medicina en la cultura mapuche es un claro ejemplo de esta visión más amplia, en que el huerto o los cultivos aportan sólo una parte de la dieta, que es complementada por productos de recolección silvestre.

Fecha y Lugar

El Encuentro se desarrollará en el Campus Villarrica de la Universidad Católica de Chile, entre el miércoles 27 de noviembre y el sábado 30 de noviembre del 2019. La realización de este encuentro será una oportunidad también para celebrar la inauguración de la línea de Educación para la Sustentabilidad del nuevo Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable (CIDS), a orillas del lago Villarrica.



El día miércoles 27 de noviembre por la tarde se realizará una actividad de bienvenida, donde los asistentes además podrán registrarse e inscribirse en los distintos talleres y salidas de campo, a conocer experiencias de huertos educativos de la región.

Posteriormente, los días jueves, viernes y sábado se integrarán charlas, espacios de reflexión, talleres experienciales, una Feria de la Socio-biodiversidad, visitas a terreno y otras actividades de intercambio cultural y aprendizaje.

Para aquellas personas que vienen de lejos y tienen la intención de empaparse un poco más del panorama nacional en huertos educativos, se contará con un programa optativo, previo y posterior al encuentro.

Más detalles pueden consultarse en el sitio web del encuentro www.chilerihe.cl

Público Objetivo

El encuentro está dirigido a cualquier persona que esté interesada en los huertos como un espacio de aprendizaje vivencial, incluyendo a: miembros de la RIHE; comunidades educativas, formales e informales, rurales y urbanas, de Chile y el extranjero; organizaciones de la sociedad civil, educadores, investigadores y autoridades de establecimientos educacionales del ámbito público y privado; cualquier otra institución o persona interesada y/o implicada en la Educación Integral para el Desarrollo Sustentable y en generar estrategias para el cuidado del medio ambiente y mejorar la calidad de alimentación, aprovechando los huertos agroecológicos como plataforma educativa.

Objetivos del Encuentro

1. Visibilizar al huerto agroecológico como un espacio de aprendizaje transdisciplinario, intergeneracional e intercultural.

Visibilizar diversas experiencias de huertos educativos, que rescatan su valor como herramienta pedagógica para la innovación en la educación con un enfoque transdisciplinario, así como experiencias en que se ha logrado generar una mejora en la alimentación de los miembros de las comunidades educativas, rescatando la diversidad alimentaria. Dar a conocer experiencias que aprovechan los huertos educativos como una herramienta para generar conciencia respecto a la huella ecológica de los sistemas agroalimentarios y cómo éstos también pueden contribuir a revertir el cambio climático y regenerar ecosistemas. Reflexionar sobre los aspectos curriculares y pedagógicos involucrados en la vinculación/inserción del huerto escolar a las materias y trabajo de los docentes, en el caso de la educación formal. Generar debate para enriquecer los programas y políticas públicas que fomentan los huertos educativos.

2. Facilitar el intercambio de Experiencias y Saberes.

Facilitar el intercambio de experiencias, saberes, herramientas y materiales pedagógicos en torno a los huertos educativos aprovechando diferentes formatos: charlas, talleres prácticos, mesas temáticas, plenarias, juegos, actividades culturales, feria de experiencias, círculos de diálogo, etc.

3. Fortalecer la RIHE

Reafirmar la comunidad internacional de la RIHE, su vocación de hacer red de manera descentralizada y co-construir comunidades amplias de aprendizaje y acción común, basadas en la cooperación, solidaridad e intercambio de saberes y experiencias. Generar espacios de diálogo y articulación en torno a los ejes de acción y conceptos centrales en que se basa la RIHE, así como estrategias para fortalecer su misión a nivel internacional, canalizada en sus distintas comisiones: articuladora, comunicaciones, pedagogía, ciencias, semillas y biodiversidad.

4. Articular la creación de una Red Nacional de Huertas Educativas (Chile)

Facilitar el diálogo, intercambio y articulación de experiencias a nivel nacional para la formación de una red nacional basada en principios y valores comunes, inspirados en la RIHE, que comparta experiencias e información y tenga la capacidad promover la expansión de los huertos educativos e incidir en programas y políticas públicas.

Programa

Actividades

El encuentro contemplará charlas, espacios de reflexión, mesas temáticas, talleres experienciales, una Feria de la Socio-biodiversidad, visitas a terreno y un trafkintu (intercambio de semillas), entre otras actividades de intercambio cultural y aprendizaje.

Ejes temáticos

- **Agroecología:** visibilizando y promoviendo saberes y prácticas asociadas a los huertos educativos.
- **Alimentación, Salud y Bienestar:** integrando la alimentación saludable, autocuidado y bienestar mediante los huertos educativos.
- **Educación Ambiental:** innovando en recursos educativos, metodologías, didácticas pedagógicas e integración curricular para el huerto educativa y una educación en contacto con la naturaleza.
- **Semillas Libres:** fortaleciendo la diversidad biológica y cultural.
- **Cambio Climático:** desarrollando huertos educativos para la regeneración socio-ambiental.
- **Políticas Públicas:** incidiendo y transformando para la promoción de los huertos y sistemas agroalimentarios sostenibles.

Recepción de propuestas

A partir del 15 de mayo se iniciarán las inscripciones para participar en el encuentro y se abrirá el período para recibir propuestas para enriquecer el programa preliminar. Éstas podrán enviarse hasta el 1 de Agosto. A comienzos de septiembre se dará a conocer el programa definitivo.

Programa complementario optativo: también se contará con un programa optativo, previo y posterior al encuentro, de visitas a experiencias de huertos educativos a lo largo del país, para aquellas personas que vengan desde lejos y quieran conocer un poco más.



Inscripciones

El espacio tiene capacidad para recibir 250 personas. Las inscripciones se abrirán el día 21 de abril de 2019, vía sitio web. En el mismo sitio web se podrá postular a becas. El plazo para postular a las becas será hasta el 21 de julio. Durante ese mismo periodo también se recibirán las propuestas de participación para el programa del encuentro.

La **cuota de inscripción** cubrirá las actividades, materiales, salidas a terreno y la alimentación durante los días del encuentro (salvo el almuerzo del día de las salidas a terreno).

Monto cuota de inscripción:

\$35.000 pesos chilenos para las personas que se inscriban hasta el 31 de agosto.

\$50.000 pesos chilenos para las personas que se inscriban a partir del 1 de septiembre.

Para las personas que necesiten un apoyo, contaremos con un número de becas y alojamiento solidario.

Contactos

Web: www.chilerihe.cl

Email: encuentrorihe.chile@gmail.com

Organizan

Coordinación General

RIHE Internacional

Red Escuela-Huerto Universidad de Chile

Regeneración Internacional

Dirección de Sustentabilidad y Campus Villarrica, Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR), Centro UC de Desarrollo Local de Villarrica de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Participan y Colaboran

Children's International Foundation for Research, Education and Peace (CIFREP)

Instituto Chileno de Permacultura

Lemu Lawen

Mongelechi Mapu

Red de huertos escolares de Temuco

Ecoescuela vivencial Quillota en Transición

Granjaventura

Centro de Expansión Agroecológica Los Maitenes

Cooperativa Semilla Austral

Eco agrupación social y cultural Huelquen

Rutas Ancestrales

Walüing Kurarrewé

Red de Semillas de Libertad

Comunidad Agroecológica Universidad Austral de Chile

Hemisferio Sustentable

Chakrana

Escuela Agroecológica de Paillaco

Sociedad Chilena de Socioecología y Etnoecología (SOSOET)

Fundación Biocreando

La Botica del Alma

Red de Eco Educadores

Red de Semillas del Wallmapu

Futuræ

Txafkintuwe Villarrica